
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 7	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1. 0663.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: Johana Cerón Castro	
Documento de identificación: 67029469	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 07/03/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Terminación anticipada: N/A

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)

Adición: N/A

Prórroga: N/A


Información para Retención en la fuente:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

Información:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$ 22.770.000=	\$15.180.000=

Información del pago de seguridad social:

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	<p>No. Planilla: 1075036751</p> <p>No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 1713422186</p> <p>Operador: Simple</p> <p>Fecha de Pago: 19/08/2025</p> <p>Periodo de pago de la seguridad social: agosto de 2025</p>

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

5. INFORME TÉCNICO


Concepto Supervisor:

Actividades Ejecutadas:

Acompañar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

La profesional de apoyo durante el mes de agosto acompañó al docente de aula en el proceso de valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad. En este marco, se realizó la valoración pedagógica del estudiante Jhoan Sebastián Cañizales ([no caracterizado](#)), identificando sus fortalezas y aspectos a fortalecer en su proceso educativo. Así mismo, se efectuó la observación del estudiante Joshua Salazar ([Discapacidad](#)), quien ingresó recientemente al grado de transición, con el propósito de reconocer sus características individuales y orientar las acciones pedagógicas iniciales que promuevan su inclusión y participación activa en el aula.

Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

La profesional de apoyo, durante el mes de agosto, orientó acciones para fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación, a través del acompañamiento en la implementación y seguimiento a los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI). acompañó un encuentro en potencial de aprendizaje con los siguientes estudiantes:

- Juana Sofía Salamanca, Joan Sebastián Rivera y María del Mar Parra, Alan David Solarte estudiantes con [discapacidad](#).
- María José Chicaiza, estudiante con diagnóstico de [trastorno](#).

Este acompañamiento permitió identificar fortalezas, necesidades y posibles ajustes pedagógicos, orientando al docente hacia estrategias que promuevan la inclusión y la participación activa de cada estudiante en el aula.


Consolidar y refrendar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

La profesional de apoyo, durante el mes de agosto, adelantó acciones orientadas a consolidar y refrendar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de los estudiantes con [discapacidad](#), entre ellos: Julián David Zapata, Juana Sofía Lozada, Joshua Salazar Montero, Johan Felipe Sánchez, Emmanuel Martínez Vanegas, Jhoan Sebastián Rivera, Alan David Díaz y Matías Olmos Arias.

De igual manera, se realizó la consolidación de información para los estudiantes caracterizados con [trastorno](#): María José Chicaiza, Edison Acevedo y Erick Joel Ambulia.

Acompañar a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

La profesional de apoyo brindó acompañamiento a los docentes responsables de los estudiantes con [discapacidad](#) María Paula Llantén y Emmanuel García Angulo, orientando estrategias pedagógicas que favorezcan su participación, permanencia y desarrollo de competencias dentro del aula regular.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

Así también se llevó a cabo [capacitación](#) enfocada en las estrategias para atender la diversidad y garantizar el aprendizaje de todos los estudiantes donde se logró la participación de 71 docentes


Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

La profesional de apoyo, durante el mes de agosto acompañó a los estudiantes con [discapacidad](#) en el proceso de caracterización y acogida del estudiante Joshua Salazar Montero y recibió historia de proceso externo en salud del estudiante Julián Andrés Zapata, orientando la organización de la información diagnóstica, valoraciones pedagógicas e incorporación de los acuerdos establecidos en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR). De igual manera, se recibió y verificó la documentación de certificación de discapacidad del estudiante Samuel García Domínguez, garantizando su inclusión en el registro institucional y la actualización de su historia escolar.

Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

La profesional de apoyo desarrolló [capacitaciones](#) a las familias de la sede Marino Rengifo en la actividad denominada “Alianza Vínculo Familia”, que consistió en la elaboración de una cometa espacial junto con los estudiantes de grado transición y sus familias de la sede Marino, con el propósito de fortalecer los lazos afectivos y el acompañamiento en el proceso educativo. Asimismo, se realizó un encuentro con padres y estudiantes, donde se trabajó un taller sobre respeto en la diferencia y convivencia escolar, promoviendo la inclusión y la construcción de ambientes escolares armónicos.

Así también se brindó atención a las familias de los siguientes estudiantes caracterizados con [discapacidad](#): Julián Andrés Zapata, Joshua Salazar Montero y Emmanuel Martínez Vanegas, Johan Felipe Sánchez. Igualmente, se realizó atención a la acudiente del estudiante Erick Joel

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Ambulia, caracterizado con trastorno, orientando procesos de acompañamiento y estrategias para el fortalecimiento de la participación escolar

Llevar a cabo el acompañamiento al docente de aula en el proceso de nominación y perfil de los estudiantes con capacidades o con talentos excepcionales, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

La profesional de apoyo en este proceso realizó la entrevista y entrega del perfil de nominación para las estudiantes María José Camargo, destacada por su [talento en deporte](#), y Sara Lisseth López Gómez, ambas pertenecientes a la sede Marino Rengifo. Estas acciones permiten visibilizar sus potencialidades y orientar estrategias pedagógicas que fortalezcan el desarrollo de sus talentos dentro del contexto educativo.

Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

La profesional de apoyo, en cumplimiento de sus funciones, [generó el informe](#) correspondiente al mes de agosto, consolidando las actividades desarrolladas en el marco del acompañamiento pedagógico a estudiantes con discapacidad, con trastornos y con talentos excepcionales


Otras actividades:

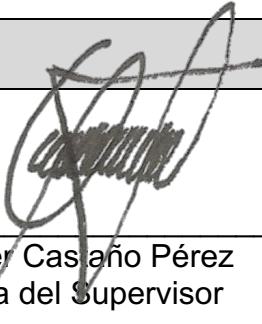
Agosto 29/2025: Participó en la [reunión general](#) convocada por el equipo de coordinadoras y que se realizó en la sede Principal de la IE Técnico de Comercial Villa del Sur y que tuvo por objetivo, sostener el segundo encuentro con los profesionales de apoyo pedagógico en donde se discutieron los avances y desafíos para definir los próximos pasos de la estrategia.

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA	
No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.	
7. FIRMAS RESPONSABLES	
	
Jhon Alexander Casañó Pérez Nombre y firma del Supervisor	
Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)	
Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, agosto 29 de 2025.	